ŚWIAT W WIEKU XIX – KARTY PRACY

1.Przeczytaj fragment *Pana Tadeusza* Adama Mickiewicza.

Odpowiedz, o kim autor mówi: *ów mąż, bóg wojny.* Przedstaw argumentację.

*[...] kiedy reszta świata*

*We łzach i krwi tonęła, gdy ów mąż, bóg wojny,*

*Otoczon chmurą pułków, tysiącem dział zbrojny,[...]*

*Od puszcz Libijskich latał do Alpów podniebnych,*

*[...] Zwycięstwo i zabór*

*Biegły przed nim i za nim. Sława czynów tylu,*

*Brzemienna imionami rycerzy, od Nilu*

*Szła hucząc ku północy, aż u Niemna brzegów*

*Odbiła się, jak od skał, od Moskwy szeregów,*

*Które broniły Litwę murami z żelaza*

*Przed wieścią, dla Rosyi straszną jak zaraza.*

A. O kim Mickiewicz mówi: *ów mąż, bóg wojny?* Zidentyfikuj tę postać. ………………………………………………………………….

B. Przedstaw argumentację, odwołując się do fragmentu tekstu.

.....................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................... 2.Zapoznaj się z materiałem źródłowym i odpowiedz na pytania.

Źródło 1. Dekret berliński z 1806 r. [fragment]

*[…] Dlatego rozporządziliśmy co następuje: [...]*

*Art. II. Wszelki handel i wszelka korespondencja z wyspami brytyjskimi są wzbronione.*

*Art. III. Każdy poddany angielski wszelkiego stanu i zawodu, którego w krajach*

*opanowanych zastaną nasze wojska albo naszych sojuszników, stanie się jeńcem wojennym.*

Źródło 2. Fragment opracowania historycznego

*Ograniczenia eksportu zboża spowodowały pojawienie się znacznych jego nadwyżek, na które trudno było znaleźć nabywcę. Po wysokich cenach na nie, utrzymujących się dzięki europejskiej koniunkturze w latach 1800–1806, pozostało wkrótce jedynie wspomnienie – pszenica na rynku warszawskim staniała w ciągu pięciu następnych lat o 40%, żyto o 48%. Wraz z nimi malały dochody ziemian i wartość majątków ziemskich. W warunkach słabo rozwiniętego rynku wewnętrznego dochodowość folwarków, nastawionych przede wszystkim*

*na produkcję zbożową, uzależniona była od koniunktury zewnętrznej i możliwości eksportu.*

A) Podaj nazwę rozwiązania politycznego i ekonomicznego, które zostało wprowadzone w Europie dekretem berlińskim z 1806 r. ......................................................................................................................

B)Czy na podstawie informacji podanych w źródle 2. można wnioskować, że dekret berliński obowiązywał także w Księstwie Warszawskim? Odpowiedź uzasadnij.

.....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

3.Przeanalizuj tekst źródłowy, a następnie, posiłkując się wiedzą pozaźródłową, wykonaj polecenia.

*Żołnierze! Druga wojna polska zaczęta. Pierwsza skończyła się pod Frydlandem i Tylżą; w Tylży Rosja poprzysięgła wieczne z Francją przymierze i wojnę z Anglią. Dziś łamie swe przysięgi.* [...] *Rosja idzie tam, gdzie ją ciągnie fatalność, jej przeznaczenie musi się wypełnić. Czyż sądzi, że ulegliśmy zwyrodnieniu? Czyż przestaliśmy być żołnierzami spod Austerlitz? Stawia nas między*

*hańbą a wojną. Wybór nie może dla nas ulegać wątpliwości; marsz więc naprzód! Przejdźmy Niemen! Przenieśmy na jej obszary wojnę! Druga polska wojna przyniesie taką dla oręża francuskiego sławę, jak pierwsza, lecz pokój, który zawrzemy, będzie na silnych podstawach oparty i położy kres owemu butnemu wpływowi, jaki Rosja od 50 lat zaczęła wywierać na sprawy europejskie.*

A. Podaj datę roczną ogłoszenia zacytowanej odezwy. Podaj argument wskazujący na wybraną

przez ciebie datację.

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

B. Wskaż trzy miejscowości wymienione w cytowanym tekście i podaj daty roczne wydarzeń

z nimi związanych.

.............................................................................................................................................................4.Zapoznaj się z materiałem źródłowym i odpowiedz na pytania. ListA nagłówków gazety Le Moniteur Universel z dni 9-22 marca 1815 **9.03.1815**. *Potwór uciekł ze swojego miejsca wygnania.*  
**10.03.1815**. *Ogr wylądował na przylądku Juan.*  
**12.03.1815**. *Potwór naprawdę dotarł aż do Grenoble.*  
**19.03.1815**.   *Bonaparte zbliża się forsownym marszem, ale nie ma szans, żeby dotarł do Paryża.*  
**20.03.1815**. *Napoleon przybędzie jutro pod mury Paryża.*  
**21.03.1815**. *Cesarz Napoleon znajduje się w Fontainebleau.*  
**22.03.1815**. *Wczoraj wieczorem Jego Cesarska Mość wjechał publicznie [do Paryża] i przybył do Tuileries. Powszechna radość była nieporównana.* A)jak nazywa się potocznie okres epoki napoleońskiej, który zapoczątkowały wydarzenia opisane powyżej? …………………………………………………………………………….. B)okres ten zakończyła bitwa pod: a)Trafalgarem, b)Austerlitz, c)Lipskiem, d)Waterloo.5*.*Uzupełnij właściwymi nazwami, nazwiskami i datami luki w poniższym tekście dotyczącym epoki napoleońskiej:

Chcąc pokonać Wielką Brytanię, Napoleon ogłosił w 1806r. ..................................................................

Miała ona odciąć Brytyjczyków od dostaw żywności i zrujnować brytyjski handel zagraniczny. Nie wszystkie państwa europejskie przestrzegały jej zasad, co wywołało reakcję Napoleona min. w postaci rozpoczętej w 1812r. wyprawy na ........................................... Wyprawa ta jednak nie powiodła się i Napoleon zaczął ponosić klęski, a w ich efekcie został w 1814r. zesłany na .........................................

*Po krótkim pobycie na wyspie cesarz zbiegł z niej i raz jeszcze podjął walkę. Okres ten który trwał aż do bitwy pod Waterloo, nazywa się ....................................................................* 6*.*Na podstawie tekstu wykonaj polecenia A i B. *Rządy jego zapłodniły wyobraźnię mas ludzkich, […] przetłumaczył milionom prostych ludzi dostępne dotychczas tylko dla elity umysłowej idee Wielkiej Rewolucji Francuskiej. Przetłumaczył je na język codziennej praktyki wyrażający się w kodeksie [...], w zmianie położenia chłopstwa, w budowie nowego społeczeństwa i wreszcie w romantycznej wizji nowego Imperium Romanum – Stanów Zjednoczonych Europy, których budowę przedsiębrał.* A. Zidentyfikuj postać, której dokonania zostały scharakteryzowane w tekście. ……………………………….. B. Podaj dwa dokonania tej postaci. …………………………………………………………………………………….. …………………………………………………………………………………….. 7.Rozstrzygnij, czy podane informacje są prawdziwe, czy fałszywe. W tabeli, w kolejnych rubrykach (A, B, C), dopisz obok podanych informacji: prawda, fałsz.

|  |  |
| --- | --- |
| *Blokada kontynentalna polegała na zakazie wszelkich kontaktów, oprócz osobistych, między Wielką Brytanią i Rosją.* |  |
| *Święte Przymierze było sojuszem państw europejskich istniejącym do I wojny światowej.* |  |
| *Legitymizm głosił, że prawa dynastii do tronu są nienaruszalne, ponieważ wynikają one z woli Boga.* |  |

8.Wśród wymienionych sześciu wydarzeń wskaż to, które chronologicznie jest pierwsze i to, które jest ostatnie. W tabeli obok wydarzenia chronologicznie pierwszego umieść liczbę 1, obok ostatniego liczbę 6.

|  |  |
| --- | --- |
| A. Powstanie Trójprzymierza |  |
| B. Zjednoczenie Niemiec w XIX wieku |  |
| C. Wiosna Ludów |  |
| D. Bitwa pod Waterloo |  |
| E. Wojna krymska |  |
| F. Traktat w Tylży |  |

9.Połącz wymienione niżej postacie z nurtami ideologicznymi (lub kierunkamifilozoficznymi). Uzupełnij tabelę, wpisując nazwisko w odpowiednie miejsce.**Adam Smith, August Comte, Fryderyk Nietzsche, Leon XIII, Fryderyk Engels, Michał Bakunin, Zygmunt Freud**

|  |  |
| --- | --- |
| Nurt ideologiczny lub kierunek filozoficzny | Postać |
| A. Anarchizm |  |
| B. Marksizm |  |
| C. Pozytywizm |  |
| D. Liberalizm |  |

10.Przeczytaj poniższy tekst i odpowiedz na zadane pytania: *(...) nie myślał o sławie ani o rozprzestrzenianiu swojego wynalazku. Znaleźli się jednak ludzie, którzy dostrzegli, szerokie możliwości, jakie dawało połączenie napędu parowego z drogą szynową. Zrodziła się myśl zbudowania drogi żelaznej już nie tylko na użytek jednej oddzielnej kopalni, lecz całego okręgu. Tak powstała pierwsza regularna linia kolejowa, która połączyła ośrodek górniczy Darlington z portem morskim w Stockton. Lokomotywy ciągnęły jednocześnie po kilkanaście wagonów z prędkością 20 km/godz. Regulamin nakazywał, aby przed każdym pociągiem jechał konno strażnik, ogłaszając zbliżanie się żelaznego potwora.”* a)podaj nazwę państwa, w którym powstała pierwsza linia kolejowa: .................................................................... b)nazwij towar, który transportowano tą linią: ......................................................................................................... c)podkreśl nazwisko wynalazcy lokomotywy: 1. Henry Ford., 2. Robert Fulton., 3. Samuel Morse., 4. George Stephenson. 11.Pod każdym z tekstów przedstawiających pogląd na temat wolności wpisz właściwą nazwę ideologii. Odpowiedzi wybierz spośród: **konserwatyzm, liberalizm, anarchizm, nacjonalizm.** **A.** *Zasada ta brzmi, że jedynym celem usprawiedliwiającym ograniczenie przez ludzkość, indywidualnie lub zbiorowo, swobody działania jakiegokolwiek człowieka jest samoobrona, że jedynym celem, dla osiągnięcia którego ma się prawo sprawować władzę nad członkiem cywilizowanej społeczności wbrew jego woli, jest zapobieżenie krzywdzie innych. [...] Jedyną swobodą zasługującą na to miano jest swoboda dążenia do własnego dobra na swój własny sposób, o ile nie usiłujemy pozbawiać innych ich dobra lub przeszkodzić im w jego osiągnięciu*. ........................................................................................... **B.** *Chcemy wolności, to znaczy żądamy dla każdej osoby ludzkiej prawa i środków do robienia wszystkiego, co mu się tylko podoba, i do nierobienia niczego na co nie ma ochoty; żądamy pełnego zaspokojenia wszystkich jego potrzeb, z jedynymi ograniczeniem, jakie nakładają niemożności naturalne i potrzeby, respektowane w równej mierze, naszych bliźnich. Pragniemy wolności i uważamy, że jej istnienie jest nie do pogodzenia z istnieniem jakiejkolwiek władzy, bez względu na to, jakie by były jej źródła i formy [...].* .................................................................................................

12.Spośród wymienionych osiągnięć cywilizacyjnych wybierz i podkreśl to, które nie miało miejsca w XIXw. 1. Otwarcie Kanału Sueskiego 2. Wzniesienie wieży Eiffla 3. Skonstruowanie pierwszej maszyny parowej 4. Wynalezienie żarówki elektrycznej 13.Na podstawie tekstu źródłowego i własnej wiedzy wykonaj polecenia. *Pismo ministra spraw zagranicznych Niemiec, Berlin, 26 marca 1899 r.* *Z już osiągniętych sukcesów cesarza należy wziąć pod uwagę udzielenie koncesji\* na budowę portu w Haidar-Pasza\*\*, koncesję na założenie niemieckiego kabla między Konstancją a Konstantynopolem, umocnienie stosunków z wielkimi firmami niemieckimi. Przez uzyskanie koncesji na założenie kabla otrzymujemy bezpośrednie połączenie telegraficzne z Konstantynopolem. Należy także podkreślić znaczenie przedłużenia* *anatolijskiej linii kolejowej do Bagdadu.* \* Koncesja – zezwolenie na prowadzenie działalności gospodarczej. \*\* Haidar-Pasza – miejscowość na azjatyckim brzegu Bosforu. A. Podaj nazwę państwa, które udzieliło rządowi niemieckiemu koncesji na budowę portu: …………………….. B. Podaj dwa skutki realizacji wymienionych przedsięwzięć dla państwa udzielającego koncesji. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………C. Podkreśl poprawne zakończenie zdania. *Autorem wspomnianego w tekście wynalazku, który umożliwił szybki kontakt między* *Konstancją a Konstantynopolem, był* 1. Henry Ford., 2. Robert Fulton., 3. Samuel Morse., 4. Wilbur Wright. 14.Na podstawie tekstu źródłowego wykonaj polecenie. *Oczywiście […] nie łudziłam się, że odnajdę nowy pierwiastek w większej ilości,* *ponieważ te minerały były już zbadane dość dokładnie. Zdawało mi się jednak, iż mogą one* *zawierać około jednego procentu nieznanej substancji. [...] W lipcu 1896 roku podaliśmy* *do wiadomości wykrycie tej substancji, której na cześć mojego kraju rodzinnego nadałam* *nazwę – polon. [...] W grudniu 1898 roku mogliśmy zawiadomić świat naukowy o odkryciu* *[...] nowego, a dziś już sławnego pierwiastka, który nazwaliśmy radem.* Podaj imię i nazwisko autorki wspomnień oraz sposób, w jaki uhonorowano jej odkrycia. ....................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................... 15.Na podstawie wykresu i własnej wiedzy wykonaj polecenia.

*Import surowej bawełny do Anglii, 1818–1873*

 A. Sformułuj wniosek dotyczący udziału bawełny amerykańskiej w imporcie tego surowca do Anglii w pierwszej połowie XIX w.

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

B. Podaj nazwę wydarzenia politycznego (stosowaną w historiografii), które spowodowało gwałtowny spadek importu bawełny amerykańskiej do Anglii w drugiej połowie XIX w.

...................................................................................................................................................... 16.Przeczytaj tekst źródłowy i odpowiedz na zadane pytania: *,,My Ferdynand Pierwszy, z Bożej łaski Cesarz Austrii, Król Węgier, Czech etc. Gdyśmy wstąpili na tron po zgonie śp. Ojca Naszego, Cesarza Franciszka I (...) błagaliśmy przede wszystkim Boga o Jego pomoc (...). (...) w ostatnich czasach gdy udało się było zbrodniczym usiłowaniom zaburzyć w jednej części Naszych państw legalny porządek i roztlić wojnę domową, przetrwała mimo to niezmierna większość naszych ludów w winnej Monarsze wierności ... Jednakowoż nacisk wypadków (...) i niezbędna potrzeba (...) przekształcenia naszych form państwowych (...) umocniły w Nas przekonanie, że potrzeba młodszych sił do popierania tego wielkiego dzieła ... Z tego powodu (...) doszliśmy do stałego postanowienia zrzeczenia się tronu niniejszego Cesarstwa Austriackiego (...) na rzecz arcyksięcia (…)’’* a)podaj termin określający decyzję cesarza Ferdynanda I Habsburga: ............................................................... b)wydarzenia o których mowa w podkreślonym fragmencie dokumentu, były częścią ogólnoeuropejskich wystąpień rewolucyjnych w XIX wieku. Podaj ich nazwę: ...................................................................................... c)podaj imiona Habsburga, który zasiadł na tronie cesarskim po Ferdynandzie I: .................................................... 17.Podane wydarzenia, ułóż w kolejności chronologicznej:**zjednoczenie Niemiec, wojna krymska, proklamowanie Królestwa Włoch, Wiosna Ludów,** ……………………………………………………………………………………………………………………….

18.Na podstawie rysunku satyrycznego z 1848 r. i własnej wiedzy wykonaj polecenia.

** Tłumaczenie napisów: na pudełku – PIGUŁKI KONSTYTUCJI; na butelce – ETER (środek znieczulający).

A. Podaj termin przyjęty dla określenia wydarzeń, do których doszło w Europie w roku opublikowania rysunku.

.......................................................................................................................................................

B. Podkreśl poprawne zakończenie zdania.

Władca, opierający się przed zażyciem pigułki, protestuje przeciwko

1. likwidacji parlamentu. 2. utracie suwerenności państwa.

3. likwidacji władzy absolutnej. 4. utracie części terytorium państwa. 19.Zapoznaj się z materiałem źródłowym i odpowiedz na pytania. Źródło 1. *Preliminaria pokojowe* (fragment). Villafranca, dnia 11 VII 1859r. *Pomiędzy Jego Cesarską Mością Cesarzem Francuzów a Jego Cesarską Mością Cesarzem Austrii ułożono zostało co następuje: Obaj monarchowie popierać będą utworzenie konfederacji włoskiej. (…)Cesarz Austrii odstępuje Cesarzowi Francuzów swoich praw do Lombardii (…). Cesarz Francuzów przekaże terytorium odstąpione Królowi Sardynii. Wenecja tworzyć będzie część konfederacji włoskiej, pozostając własnością koronną Cesarza Austrii.* Źródło 2. Rysunek satyryczny pt. *Prawa noga wreszcie w bucie* z listopada 1860r. Napis na bucie: *Italia.* tekst do rysunku: *Prawa noga wreszcie w bucie. Garibaldi do Wiktora Emanuela: Jeśli dalej się nie uda, spróbuj nieco więcej prochu, Panie.*



Które z poniższych zdań dotyczących powyższych źródeł, jest prawdziwe, a które fałszywe? Wstaw X w odpowiednie miejsce w tabeli.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ZDANIA | PRAWDA | FAŁSZ |
| Monarcha przedstawiony w źródle 2, był jednym z sygnatariuszy układu cytowanego w źródle 1. |  |  |
| Decyzja o której mowa w źródle 1, oraz słowa Garibaldiego w źródle 2, dotyczą tego samego etapu procesu jednoczenia Włoch. |  |  |
| Z treści obu źródeł wynika, że jednoczenie Włoch nie zostało jeszcze ukończone. |  |  |

20.Przeczytaj tekst włoskiego historyka Benedetto Croce i odpowiedz na dwa pytania: *Utworzenie cesarstwa niemieckiego i królestwa Włoch rozpatruje się na ogół razem* *jako dwa równoległe wydarzenia w powszechnym ruchu narodowym [...]. Ta opinia wynika* *z niektórych ogólnych i zewnętrznych podobieństw oraz z chronologicznego ujmowania* *zjawisk, ich współwystępowania w czasie [...]. Podobieństwa te zniknęły jednak* *w procesie, który rzeczywiście miał miejsce w latach 1862-1870 i który, w odróżnieniu od* *tego, co działo się we Włoszech, nie był ani ruchem na rzecz wolności i niepodległości,* *a przeciwnie, polegał na usunięciu ze związku państw niemieckich państwa, które na mocy* *długiej i szacownej tradycji historycznej reprezentowało przed światem cały naród niemiecki,* *oraz na połączeniu pozostałych państw pod władzą jednego z nich, które, choć nowe, jeśli* *chodzi o tradycję i znaczenie, utworzyło jednak cesarstwo niemieckie.* A. W tekście mówi się o *państwie usuniętym ze związku państw niemieckich*. Podaj, jak w literaturze historycznej nazywa się państwo, o którym tu mowa: …………………………………………………………… B. W tekście wspomniane jest państwo, które *choć nowe, jeśli chodzi o tradycję i znaczenie, utworzyło jednak cesarstwo niemieckie.* Podaj, jak w literaturze historycznej nazywa się państwo, o którym tu mowa. ………………………………………………………………………………………………………………

21.Na podstawie tekstu źródłowego wykonaj polecenia.

Ordonans\* Karoliny Południowej z 1860 r.

\* Ordonans – uchwała, rozporządzenie władz.

*My ludzie stanu Karolina Południowa zebrani na konwencji deklarujemy i zarządzamy, że przyjęty przez nas akt z 23 maja roku Pańskiego 1788, ażeby konstytucja Stanów Zjednoczonych Ameryki była ratyfikowana, a także akty i części aktów zgromadzenia ogólnego tego stanu ratyfikujące poprawki do rzeczonej konstytucji, są teraz odwołane, a Unię obecnie istniejącą między Karoliną Południową i innymi stanami pod nazwą Stany*

*Zjednoczone Ameryki uważamy za zerwaną.*

A. Podaj nazwę konfliktu, który wybuchł po ogłoszeniu *Ordonansu* z 1860 r.

.......................................................................................................................................................

B. Podaj nazwy dwóch stron tego konfliktu.

 ................................................................  ................................................................ 22.Zanalizuj dane statystyczne dotyczące rozwoju demograficznego ludności Stanów Zjednoczonych w XIX w. i wykonaj polecenia.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| rok | Biali | Murzyni | Indianie |
| 1830 | 10,5 mln | 2,3 mln | 0,5 mln |
| 1860 | 26,9 mln | 4,4 mln | 0,3 mln |
| 1890 | 67 mln | 8,8 mln | 0,2 mln |

A.Napisz, która z grup stale się zmniejszała. Wyjaśnij przyczynę tego zjawiska. Grupa:……………… Przyczyna:…..………………………………………….. B.Oszacuj i napisz, która z grup ludnościowych zanotowała największy wzrost w latach 1860-1900. Wyjaśnij przyczynę tego wzrostu. Grupa:……………… Przyczyna.……………………………………………….. ……………………………………………………………………………………. 23.Do podanych informacji, przyporządkuj odpowiadające im postacie:

|  |  |
| --- | --- |
| Cesarz z dynastii Romanowów, uczestnik bitwy pod Austerlitz. |  |
| Polityk i dyplomata austriacki, jeden z głównych twórców Świętego Przymierza. |  |
| Dowódca i polityk brytyjski, pogromca Napoleona pod Waterloo. |  |
| Przez 63 lata królowa brytyjska, jej rządy uznaje się za najważniejszy okres *PAX Britannica* |  |
| Kanclerz Prus, pogromca Austrii, Francji i główny architekt zjednoczenia Niemiec |  |
| Notoryczny rewolucjonista i dowódca ,,czerwonych koszul”, jeden z ojców zjednoczenia Włoch. |  |

**Wiktoria I, Klemens von Metternich, Aleksander I, Giuseppe Garibaldi, Otto von Bismarck, Artur Wellington, Franciszek Józef 24.**Przyporządkuj podanym opisom odpowiednie ideologie. Wpisz ich nazwy w tabeli.

|  |  |
| --- | --- |
| Opis | Nazwa ideologii |
| Zniesienie wszelkiej własności prywatnej oraz postulowanie budowy społeczeństwa bezklasowego, w którym podział dóbr będzie odbywał się według potrzeb. |  |
| Ograniczenie roli państwa do minimum, postulowanie nieskrępowanej działalności obywateli na polu gospodarczym i politycznym. |  |
| Przywiązanie do tradycyjnego ładu społecznego, postulowanie dostosowania koniecznych reform do istniejącego systemu. |  |

**socjalizm, konserwatyzm, komunizm, liberalizm, nacjonalizm** 25**.**Zapoznaj się z materiałem źródłowym i odpowiedz na pytania. Źródło 1. Wykład J.Raskina na uniwersytecie w Oksfordzie (lata 70.XIXw.), na temat ekspansji kolonialnej Anglii: *młodzieży Anglii! Czy uczynisz znowu swój kraj prawdziwie królewskim, wyspa majestatu, źródłem światła i ośrodkiem pokoju całego świata, mistrzynią nauki i sztuki, wiernym obrońcą wypróbowanych zasad przeciw pokusom nieokiełznanych pragnień i lekkomyślnych eksperymentów, czczonym wśród dyszących zawiścią narodów za swoja niespotykaną zaletę – dobrą wole i sympatię dla człowieka? Anglia musi się stać tym wszystkim lub zginać: musi znaleźć sobie kolonie* *jak najszybciej i jak najdalej i zaludnić je swymi najlepszymi ludźmi: musi objąć w posiadanie wszelką urodzajną i leżącą odłogiem ziemię, do której zdoła dotrzeć i tam wpajać swoim kolonistom przekonanie, że główną ich cnotą powinna być wierność dla kraju, głównym zadaniem umacnianie potęgi Anglii na lądzie i na morzu (…).* Źródło 2. Fragment tajnego memorandum E.Crowea, wyższego urzędnika brytyjskiego Ministerstwa Spraw Zagranicznych z 1907r. *Tymczasem marzenie o imperium kolonialnym głęboko zakorzeniło się w świadomości Niemców. Cesarz., politycy, dziennikarze, geografowie, domy handlowe, przedsiębiorstwa żeglugowe i cała opinia publiczna woła w dalszym ciągu jednogłośnie: musimy mieć prawdziwe kolonie, gdzie niemieccy emigranci mogliby się osiedlać i rozpowszechniać narodowe ideały ojczyzny, i musimy mieć flotę i stacje węglowe, aby utrzymać kolonie, które nabędziemy. Na pytanie ,,dlaczego musimy” jest gotowa odpowiedź: zdrowe, potężne państwo jak Niemcy z ich 60 milionami mieszkańców musi się rozszerzać i nie może stać w miejscu.* a)porównaj cele polityki kolonialnej Wielkiej Brytanii i Niemiec: ……………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………. ……………………………………………………………………………………………………………………….b)wymień 3 kolonie brytyjskie w XIX wieku: …………………………………………………………………….. c)wymień dowolną kolonię niemiecką z przełomu XIX i XX wieku: ……………………………………………... 26**.**Wykonaj polecenia na podstawie tekstu źródłowego: *W 1897 roku królowa Wiktoria rządziła największym imperium w historii świata. Imperium Brytyjskie zajmowało ok. 25% powierzchni lądowej świata i kontrolowało w przybliżeniu taką samą cześć ludności świata: 444 mln ludzi żyło pod taką, czy inną formą brytyjskich rządów. Wielka Brytania była również światowym bankierem inwestującym olbrzymie sumy na całym świecie. Do 1914 roku wartość nominalna brutto wysokości kapitału brytyjskiego zainwestowanego za granicą wyniosła 3,8 miliarda funtów (…). To więcej niż dwukrotność francuskich inwestycji zagranicznych i więcej niż trzykrotność niemieckich (…). Tak, czy owak, nie całe Imperium Brytyjskie znajdowało się pod brytyjskimi rządami, a na mapach nie zaznaczano jego prawdziwego zasięgu. Imponujący kapitał zainwestowany w Ameryce Łacińskiej dał Wielkiej Brytanii tak duże wpływy – szczególnie w Argentynie i Brazylii – że uzasadnione jest mówić o ,,nieformalnym imperializmie” w tych krajach (…). Nie tylko przez inwestycje Brytyjczycy powiększali swoje nieformalne imperium. Negocjacjami handlowymi wywierano także presję na ważne sektory gospodarki światowej, by zaakceptowały wolny handel (…). Prawdopodobnie najbardziej niezwykłe w tym wszystkim jest to, jak tania była obrona Imperium. W 1898 roku 99tys. żołnierzy zawodowych stacjonowało w Wielkiej Brytanii, 75tys. w Indiach i 41tys. w innych częściach Imperium.* A)wymień metody, którymi Brytyjczycy, aby zapewnić swojemu imperium wpływy polityczne w krajach niepodlegających bezpośrednio zwierzchności brytyjskiej: ………………………………………………………. ………………………………………………………………………………………………………………………. ……………………………………………………………………………………………………………………….B)wymień nazwy krajów, z których polityką mogły kolidować działania Brytyjczyków: ………………………... ………………………………………………………………………………………………………………………. C)wyjaśnij jaką rolę w procesie rozbudowy państwa królowej Wiktorii odgrywała armia brytyjska: ……………………………………………………………………………………………………………………….. …………………………………………………………………………………………………………………….. ………………………………………………………………………………………………………………………27.Przeczytaj fragment przemówienia wygłoszonego przez króla Anglii Edwarda VII w Paryżu w maju 1903 roku i odwołując się do wiedzy pozaźródłowej, wykonaj polecenia A i B.*Nie potrzebuję opowiadać wam, z jaką szczerą przyjemnością po raz kolejny przybyłem do Paryża, […] z którym czuję się związany przez tak wiele szczęśliwych i niezapomnianych wspomnień. Jestem pewien, że dni wrogości między naszymi krajami szczęśliwie się zakończyły. Nie znam dwóch innych krajów, których pomyślność jest tak współzależna. W przeszłości występowały nieporozumienia i źródła waśni, ale to wszystko jest szczęśliwie**za nami i zapomnieliśmy już o tym. Przyjaźń między nami jest mym stałym dążeniem i liczę na wszystkich was, którzy cieszą się francuską gościnnością w ich wspaniałym mieście, że pomogą mi osiągnąć ten cel […].* A. W przemówienia zostało użyte sformułowanie: *w przeszłości występowały nieporozumienia i źródła waśni.* Wyjaśnij, jak je rozumiesz. Podaj przykład z XIX wieku popierający Twoją opinię.Wyjaśnienie: ............................................................................................................................................................. …………………………………………………………………………………………………………………….. Przykład: ................................................................................................................................................................ ……………………………………………………………………………………………………………………. B. Wyjaśnij, jakie były konsekwencje polityczne wizyty króla Anglii Edwarda VIIw Paryżu w 1903 roku …………………………………………………………………..…………